

November 2024

COUNSELOR'S CORNER

IN THIS EDITION/EN ESTA EDICIÓN

THIS MONTH'S THEME:

GRATITUDE

1. Practicing Gratitude
2. Expected vs. Unexpected behaviors and our feelings
3. Responsible, Respectful, Caring, and Safe in the classroom

EL TEMA DE ESTE MES:

GRATITUD

1. Practicando la gratitud
2. Comportamientos esperados versus inesperados y nuestros sentimientos
3. Responsable, Respetuoso, Atento y Seguro en el aula

CONTACT ME: MS. S, LCMHC
813-879-7720 EXT. 223
GSEITZER@SJSTAMPA.ORG



GRATITUDE/GRATITUD

Practicing gratitude is an excellent way to improve our mental well-being.

Practicar la gratitud es una excelente manera de mejorar nuestro bienestar mental.



Practicing GRATITUDE

HERE ARE SOME BENEFITS YOUR CHILD MAY EXPERIENCE FROM PRACTICING GRATITUDE:

- Increased self-esteem
- Increase in positive emotions: happiness, optimism, enthusiasm, and love
- Increase in kindness and generosity
- Fewer physical problems
- Sleep better
- Decrease stress and ability to cope with stress more effectively
- Live longer - being thankful adds 7 years to our lives!

AQUÍ HAY ALGUNOS BENEFICIOS QUE SU HIJO PUEDE EXPERIMENTAR AL PRACTICAR LA GRATITUD:

- Mayor autoestima
- Aumento de las emociones positivas: felicidad, optimismo, entusiasmo y amor.
- Aumento de la bondad y la generosidad.
- Menos problemas físicos
- Dormir mejor
- Disminuir el estrés y la capacidad de afrontarlo de forma más eficaz.
- Viva más tiempo: ¡ser agradecido añade 7 años a nuestras vidas!

Thanksgiving Gratitude

Turn gratitude into a fun family activity by playing The Gratitude Game - click [HERE](#)

Convierta la gratitud en una actividad familiar divertida jugando The Gratitude Game: haga clic [AQUÍ](#)



SOCIAL SMARTS:



EXPECTED VS. UNEXPECTED BEHAVIORS COMPORTAMIENTOS EXPECTADOS VERSUS INEXPECTADOS



What Are Expected Behaviors?

Expected behaviors fit the situation and show respect for others. They make people feel comfortable and appreciated.

Examples:

- Listening when others speak, waiting for your turn, using polite language, and following directions.
- How They Make Others Feel: Respected, valued, and comfortable.

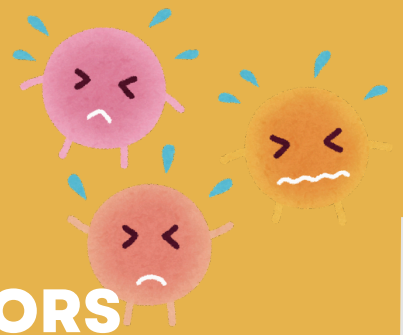
¿Cuáles son los comportamientos esperados? Los comportamientos esperados se ajustan a la situación y muestran respeto por los demás. Hacen que la gente se sienta cómoda y apreciada.

Ejemplos:

- escuchar cuando otros hablan, esperar su turno, usar un lenguaje cortés y seguir instrucciones.
- Cómo hacen sentir a los demás: respetados, valorados y cómodos.

SOCIAL

SMARTS:



EXPECTED VS. UNEXPECTED BEHAVIORS COMPORTAMIENTOS EXPECTADOS VERSUS INEXPECTADOS



What Are Unexpected Behaviors?
Unexpected behaviors may confuse or upset others because they don't fit the social expectations of a place like a classroom or playground.

Examples:

- Interrupting, ignoring rules, speaking loudly, or not respecting personal space.

How They Make Others Feel:

- Disrespected, uncomfortable, or confused.

¿Qué son los comportamientos inesperados? Los comportamientos inesperados pueden confundir o molestar a los demás porque no se ajustan a las expectativas sociales de un lugar como un salón de clases o un patio de recreo.

Ejemplos:

- interrumpir, ignorar reglas, hablar en voz alta o no respetar el espacio personal.

Cómo hacen sentir a los demás:

- irrespetados, incómodos o confundidos.

RESPONSIBLE, RESPECTFUL, CARING, & SAFE



RESPONSABLE, RESPETUOSO, CARIÑOSO Y SEGURO

**IN OUR CLASSROOMS, WE STRIVE TO
CREATE AN ENVIRONMENT WHERE
EVERYONE FEELS VALUED, SUPPORTED,
AND MOTIVATED TO DO THEIR BEST.**

**HERE'S WHAT IT MEANS TO BE
RESPONSIBLE, RESPECTFUL, CARING,
AND SAFE IN OUR CLASSROOM.**

**EN NUESTRAS AULAS, NOS ESFORZAMOS
POR CREAR UN AMBIENTE DONDE TODOS
SE SIENTAN VALORADOS, APOYADOS Y
MOTIVADOS PARA DAR LO MEJOR DE SÍ.**

**ESTO ES LO QUE SIGNIFICA SER
RESPONSABLE, RESPETUOSO, SOLIDARIO
Y SEGURO EN NUESTRO SALÓN DE
CLASES.**



BEING RESPONSIBLE/SER RESPONSABLE

- Prepared and Organized: Students bring their materials, complete assignments on time, and keep their space neat.
- Taking Ownership: Students admit mistakes and learn from them, showing accountability for their words and actions.
- Helping Out: Students actively contribute to a clean and organized classroom by tidying up after themselves and assisting others when needed.
- Preparado y organizado: los estudiantes traen sus materiales, completan las tareas a tiempo y mantienen su espacio ordenado.
- Tomar posesión: los estudiantes admiten errores y aprenden de ellos, mostrando responsabilidad por sus palabras y acciones.
- Ayudando: Los estudiantes contribuyen activamente a un salón de clases limpio y organizado ordenando ellos mismos y ayudando a otros cuando es necesario.



BEING RESPECTFUL/SER RESPETUOSO

- Active Listening: Students pay attention to the person speaking, whether it's the teacher or a classmate, showing they value everyone's input.
- Polite Communication: Students use kind words and appropriate language, and respect others' opinions and ideas even when they differ.
- Following Directions: Students respond promptly and positively to teacher instructions, helping keep lessons on track for everyone's benefit.
- Escucha activa: los estudiantes prestan atención a la persona que habla, ya sea el profesor o un compañero de clase, demostrando que valoran las aportaciones de todos.
- Comunicación educada: los estudiantes usan palabras amables y lenguaje apropiado, y respetan las opiniones e ideas de los demás incluso cuando difieren.
- Seguir instrucciones: Los estudiantes responden rápida y positivamente a las instrucciones del maestro, lo que ayuda a mantener las lecciones encaminadas para el beneficio de todos.



Being Caring/Ser Cariñoso

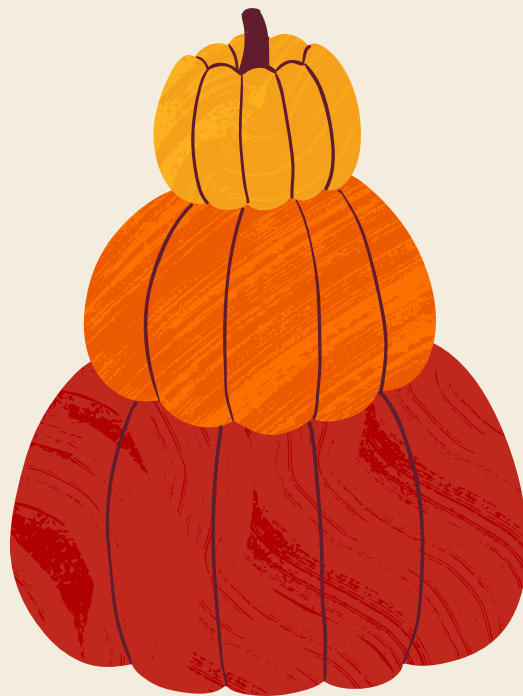
- Supporting Each Other: Students encourage their peers, celebrate their achievements, and help others who may be struggling.
- Showing Empathy: Students recognize when others are having a tough day and offer a kind word or gesture to lift their spirits.
- Practicing Kindness: Small acts, like sharing supplies or saying "please" and "thank you," contribute to a warm, welcoming classroom atmosphere.
- Apoyándose unos a otros: los estudiantes alientan a sus compañeros, celebran sus logros y ayudan a otros que puedan tener dificultades.
- Mostrar empatía: los estudiantes reconocen cuando otros están teniendo un día difícil y ofrecen una palabra o un gesto amable para levantarles el ánimo.
- Practicar la bondad: Los pequeños actos, como compartir útiles escolares o decir "por favor" y "gracias", contribuyen a crear una atmósfera cálida y acogedora en el aula.

BEING SAFE/TENER SEGURIDAD



- Keeping Our Space Safe: Students follow classroom rules and use materials appropriately to prevent accidents.
- Being Mindful of Others: Students respect others' personal space, keeping their hands to themselves and moving carefully around the classroom.
- Seeking Help When Needed: If a student notices something unsafe or is unsure about how to do something, they know it's okay to ask the teacher for guidance.
- Mantener nuestro espacio seguro: los estudiantes siguen las reglas del salón de clases y usan los materiales de manera adecuada para prevenir accidentes.
- Ser consciente de los demás: los estudiantes respetan el espacio personal de los demás, mantienen las manos quietas y se mueven con cuidado por el aula.
- Buscar ayuda cuando sea necesario: si un estudiante nota algo inseguro o no está seguro de cómo hacer algo, sabe que está bien pedirle orientación al maestro.

Happy THANKS GIVING



HOLIDAY PRAYER

ORACION DE THANKSGIVING

DEAR LORD, ON THANKSGIVING DAY, WE BOW OUR HEARTS TO YOU IN PRAYER. WE GIVE YOU THANKS FOR ALL YOU HAVE DONE, MOSTLY FOR THE GIFT OF JESUS CHRIST, YOUR SON. FOR BEAUTY IN NATURE, IN WHICH WE SEE YOUR GLORY, FOR JOY AND HEALTH, FRIENDS, AND FAMILY.

QUERIDO SEÑOR, EN EL DÍA DE ACCIÓN DE GRACIAS, INCLINAMOS NUESTROS CORAZONES ANTE TI EN ORACIÓN. TE DAMOS GRACIAS POR TODO LO QUE HAS HECHO, PRINCIPALMENTE POR EL DON DE JESUCRISTO, TU HIJO. POR LA BELLEZA DE LA NATURALEZA, EN LA QUE VEMOS TU GLORIA, POR LA ALEGRÍA Y LA SALUD, POR LOS AMIGOS Y LA FAMILIA.